|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования**«МИРЭА – Российский технологический университет»****РТУ МИРЭА** |

 |
| Филиал РТУ МИРЭА в г. ФрязиноБазовая кафедра радиоэлектронных систем локации, навигации и связи |

|  |
| --- |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  |
| **по написанию отчёта по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** |
| **направление****подготовки:** | 11.04.01 «Радиотехника» |  |
| **магистерская****программа:** | Радиоэлектронные системы локации, навигации и связи |  |
|  |  |  |
| **составители:** | Троицкая Л.А.Щучкин Г.Г. |  |

Фрязино 2020

Магистерская программа предусматривает две части обучения:

1-ая часть формируется ФГОС ВО 3++ [http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/110401\_M\_3\_06102017.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203%2B%2B/Mag/110401_M_3_06102017.pdf) и направлена на освоение набора УК( универсальных компетенций), предусмотренных ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника;

2-ая часть формируется образовательной организацией (филиалом РТУ МИРЭА) по согласованию с работодателем АО НПП «Исток» им Шокина» и

направлена на освоение таких профессий как:

29.015 Специалист по конструированию радиоэлектронных средств

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/29.015.pdf>

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/40.011.pdf>

и направлена на освоение трудовых функций (профессиональных компетенций) , предусмотренных этими профессиональными стандартами. Следовательно, обучающийся при составлении отчета по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы ) должен подтвердить освоение всех компетенций, содержащихся в указанных двух частях- компонентах магистерской программы. Для подтверждения достаточно дать развернутые ответы по всем пунктам, описанным ниже для раскрытия основной части отчета. Целью научно-исследовательской работы является получение первичных навыков по всем компетенциям и в части ФГОС ВО++ , и в профессиональной части.

Отчет по научно-исследовательской работе должен состоять из следующих частей:

|  |  |
| --- | --- |
| I | Титульный лист |
| II | Задание на практику – (на обороте проведённые инструктажи) |
| III | Совместный рабочий график |
| IV | Рабочий график |
| V | Отчёт |
| VI | Содержание |
| VII | Перечень сокращений – (при наличии) |
| VIII | Введение – (не менее 1листа) |
| IX | Основная часть (не менее 10 листов) |
| X | Заключение (не менее 1 листа) |
| XI | Список использованных источников (по стандартной форме,  |
| смотри Приложение) |

Формы **Титульного листа**, **Задания на научно-исследовательскую работу с проведёнными инструктажами** (один двухсторонний лист), **Совместного рабочего графика**, **Рабочего графика**, **Отчёта**, **Списка использованных источников**, **Задания на выполнение ВКР (ТЗ)**приведены в Приложении.

**Введение**(1-2 листа) должно содержать:

* цели и задачи практики;

**Основная часть** (не менее 15 страниц) должна содержать указанные ниже разделы:

1.Постановка задачи. Разработать стратегию действий и указать предполагаемые конкретные пути решения поставленной задачи в части сбора и обработки научно-технической информации, необходимой для решения поставленной задачи. Определить и расписать методику поиска постановки цели и способы ее достижения. Раздел направлен на освоение следующих компетенций ( должен содержать не менее одной страницы):

* Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (УК-1.2)
* Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий (УК-1.3)

[http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/110401\_M\_3\_06102017.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203%2B%2B/Mag/110401_M_3_06102017.pdf)

2. Разработать проект решения поставленной задачи, учитывая при этом альтернативные варианты решения, определить этапы решения и основные направления предстоящих работ. Указать какими методиками разработки и управления проектами вы пользовались при этом. Раздел направлен на освоение следующих компетенций ( должен содержать не менее одной страницы):

* Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.2);
* Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта (УК-2.3);

[http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/110401\_M\_3\_06102017.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203%2B%2B/Mag/110401_M_3_06102017.pdf)

3. Описать коллектив- команду, которая будет задействована при решении поставленной задачи с указанием занимаемых должностей и уровня квалификации членов команды. Предоставить план работ всей команды по реализации поставленной задачи, указав при этом какой объем и какую часть проекта будет выполнять каждый член команды. Описать каким образом вы анализировали , проектировали и организовывали межличностные , групповые и организационные коммуникации в команде.

Раздел направлен на освоение следующих компетенций ( должен содержать не менее одной страницы):

* Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели (УК-3.2);
* Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом (УК-3.3);

[http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/110401\_M\_3\_06102017.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203%2B%2B/Mag/110401_M_3_06102017.pdf)

4. Возможно, в процессе постановки задачи вам приходилось общаться не только с членами вашей команды (лаборатории, отделения, отдела), но и со смежными отделами или даже с иностранными учеными или организации. Каким образом происходило это общение , какие коммутативные технологии и методы и способы делового общения вы при этом использовали? Какую профессиональную иностранную литературу вы читали и как она вам помогла при постановке задачи? На эти вопросы надо обязательно отвечать и ни в коем случае не писать, что «я ничего не читал, ни с кем не общался». Общаться с иностранцами вы даже не имеете права, но вот знакомиться с их открытыми источниками обязаны. Раздел направлен на освоение следующих компетенций ( должен содержать не менее одной страницы):

* Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2);
* Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий (УК-4.3);

[http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/110401\_M\_3\_06102017.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203%2B%2B/Mag/110401_M_3_06102017.pdf)

5. Опишите свою роль в разрабатываемом проекте, какими технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования вы пользовались. Опишите каким образом вы получили это задание и что вы сделали для того, чтобы оценить сложность поставленной задачи и все таки принять участие в разработке проекта.

Раздел направлен на освоение следующих компетенций ( должен содержать не менее одной страницы):

* Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности (УК-6.2);
* Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик (УК-6.3)

[http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/110401\_M\_3\_06102017.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203%2B%2B/Mag/110401_M_3_06102017.pdf)

6. Указать информацию о названии и назначении радиоэлектронных комплексов или систем, которые будут разработаны или усовершенствованы в процессе предстоящей выпускной квалификационной работы. Привести выдержки из статей и монографий за последние 5 лет, касающиеся выбранной темы, содержащие сведения о существующих радиоэлектронных комплексах или системах подобного назначения с краткой характеристикой их основных параметров, результаты патентного поиска. При этом в скобках ([…]) даются ссылки на номер литературного источника в списке литературы к настоящему отчёту, откуда позаимствованы эти сведения. Должно быть не менее шести- семи подобных ссылок. Список отечественных и зарубежных производителей, изготавливающих в настоящее время радиоэлектронные комплексы или системы, рассматриваемые в теме. Привести технические характеристики разрабатываемых радиоэлектронных комплексов или систем, которые предстоит разработать и изучить. Провести сравнительный анализ и сравнение технических характеристик существующих радиоэлектронных комплексов или систем с целью показать, что разрабатываемый радиоэлектронный комплекс или система будут отличаться от рассмотренных аналогов и поэтому постановка задачи в выпускной квалификационной работе по их совершенствованию целесообразна и актуальна. Материал должен быть подобран таким образом, чтобы была понятна современность и востребованность предстоящей работы. После обзора сформулировать основные цели работы и постановку соответствующих задач, которые следует решить.Нужно подчеркнуть, что составление обзора является для студента творческой задачей, когда он должен проявить умение не только привести цитаты из прочитанной литературы, но и суметь провести анализ, сделать из них выводы о направлении проведения необходимой работы в рамках выпускная квалификационная работа. Провести выбор методов и средств решения поставленной задачи.

Раздел направлен на освоение следующих компетенций ( должен содержать не менее десяти страниц):

* Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) (ПК-1.1);
* Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатам исследований (ПК-1.2);
* [http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/110401\_M\_3\_06102017.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203%2B%2B/Mag/110401_M_3_06102017.pdf)

В **Заключении** кратко сообщается о результатах проведенной работы выводах, которые из этого следуют.

**Список использованных источников** должен быть оформлен по существующим стандартным правилам (Приложение). Все источники должны найти место в виде ссылок в тексте. Основная литература, использованная для написания отчёта, должна быть издана последних пяти лет.

Объем отчета должен составлять не менее 20 страниц А4 в текстовом редакторе Word шрифтом TimesNewRoman размером 14pt с полуторным межстрочным интервалом. Ориентация страницы книжная. Левое поле 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поля – 20 мм. Текст выровнять по ширине с автоматической расстановкой переносов. Нумерация страниц внизу по центру листа. Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017.

На цитируемые первоисточники должны быть указаны ссылки, согласно номеру источника, в списке литературы.

К защите практики необходимо подготовить **Презентацию** в виде набора слайдов, которая должна отражать всё основное содержание работы.Количество слайдов не менее 8 – 10. Каждый слайд должен содержать не более 10% от общей площади слайда текста. На защите необходимо доказать , что каждая из приведенных выше компетенций начала осваиваться вами и отразить этот факт и на слайдах и быть готовым отвечать на вопросы по компетенциям.

**Пример оформления списка использованных источников**

* + - 1. **Описание книги, если авторов не более трех:**

Друкер П. Классические работы по менеджменту. – М.: Московская школа управления «Сколково»: Альпина Бизнес Букс, 2018. -220 с.

* + - 1. **Описание книги, если авторов более трех:**

Проектирование электронных средств / Васильев К.Р. и др. – М.: Техносфера, 2017. – 420 с.

* + - 1. **Описание книги с большим количеством сведений, относящихся к заголовку:**

Климов Г.А. Методы и средства испытаний изделий электрорадиоизделий на надежность: Учебн. пособие: В 2-х т. – М.: Техносфера, 2019.

* + - 1. **Описание книги с большим количеством сведений об ответственности (об авторах):**

Системы автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств: Справочное пособие конструктора / А.М. Павлов, К.П. Борисов и др.; под общ. ред. П.Н. Савельева; Пресс. – 2020. – 820 с.

* + - 1. **Описание переводного издания без указания переводчика:**

Альбенис Р. Обеспечение надежности радиоэлектронных средств на этапе проектирования: Пер. с англ. – М.: Мариус. – 296 с. 48

* + - 1. **Описание переводного издания с указанием переводчика:**

Киршнер П. Метрологическое обеспечение производства радиоэлектронных средств / Пер. с нем. К.Н. Усова. – М.: Гранит, 2019. – 184 с.

* + - 1. **Описание межвузовского сборника:**

Тепловидение: Межвуз. сб. научн. тр. МИРЭА. – М.: МИРЭА, 2019. – 160 с.

* + - 1. **Описание статей из сборников:**

Лазарев А.А. Тенденции развития методов проектирования радиоэлектронных средств // Радиоэлектронные приборы и устройства. – М., 2017. с.35-49.

* + - 1. **Описание статьи из журнала:**

Макарова Н.С. Модель системы обеспечения конкурентоспособности предприятия радиоэлектронного комплекса России в современных экономических условиях // Научный вестник МИРЭА. – 2019. – №5. – с.18-24.

* + - 1. **Описание автореферата диссертации:**

Каневский В.Е. Система обеспечения качества полупроводниковых материалов для приборов квантовой и оптоэлектроники на основе CALS технологий: Автореф. дис. канд. техн. наук / МИРЭА. – М., 2016. – 16 с.

* + - 1. **Нормативные документы:**

ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования.

* + - 1. **Электронное издание:**

Пономарев, Ю. К. Основы проектирования и конструирования [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), Ю. К. Пономарев .— Самара : Изд-во СГАУ, 2011 .— 179 с. — Электрон. дан. (1 файл : 74,7 Мбайт)

* + - 1. **Ссылка на интернет ресурсы:**

**на файл**

<http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.0.12-2011.pdf> ГОСТ 7.0.12-2011\Библиографическая запись (дата обращения – 09.10.2020)

**на страницу**

<http://radiosit.ru/news/konstruirovanie_uzlov_i_ustrojstv_ehlektronnykh_sredstv/2013-11-12-3308>Радио сайт\Конструирование узлов и устройств электронных средств (дата обращения – 09.10.2020)

**Все ссылки на интернет ресурсы должны быть полными и рабочими.**

|  |
| --- |
|  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования**«МИРЭА – Российский технологический университет»****РТУ МИРЭА** |
| Филиал РТУ МИРЭА в г. Фрязино

|  |
| --- |
| **ОТЧЁТ ПО НАУЧНОЙ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)** |

Базовая кафедра радиоэлектронных систем локации, навигации и связи |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практики:** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| приказ университета о направлении на практику от | « | *27* | » | *января* | 20 | 20 | г. № | *322-С* |
|  |
| Отчет представлен к рассмотрению: |
| Студент группы |  | « |  | » |  | 20 | 20 | г. |  |
|  | *(подпись и расшифровка**подписи)* |
| Отчет утвержден. Допущен к защите: |
| Руководитель практики от кафедры | « |  | » |  | 20 | 20 | г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *(подпись и расшифровка**подписи)* |
| Руководитель практики от профильной организации | « |  | » |  | 20 | 20 | г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *(подпись и расшифровка**подписи)* |

Москва 2020

|  |
| --- |
|  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования**«МИРЭА – Российский технологический университет»****РТУ МИРЭА** |
| Филиал РТУ МИРЭА в г. Фрязино

|  |
| --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНУЮ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)** |

Базовая кафедра радиоэлектронных систем локации, навигации и связи |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Студенту** | **1** | **курса учебной группы** | **ФРМО-01-19** |  |
|  |  |  |
|  |
| *(фамилия, имя и отчество)* |
| **Место и время практики:** | АО «НПП «Исток» им. Шокина» с 10.02.2020 по 30.05.2020 г. |
| **Должность на практике:** | Практикант |
| **1. Целевая установка:** |  |
|  |
|  |
| **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:** |  |
| 2.1.Изучить: |  |
| 2.2.Практически выполнить: |  |
| 2.3.Ознакомиться: |  |
| **3. Дополнительное задание:** |  |
| **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:** |  |
|  |

Заведующий кафедрой:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 20 | 20 | г. |  | ( | Щербаков С.В. | ) |
|  |  |  | *Подпись* | *Ф И О* |

**СОГЛАСОВАНО:**

|  |
| --- |
| Руководитель практики от кафедры |
| « |  | » |  | 20 |  | г. |  | ( | Щучкин Г.Г. | ) |
|  |  |  | *Подпись* | *Ф И О* |
| Руководитель практики от профильной организации |
| « |  | » |  | 20 |  | г. |  | ( | Пашков А.Н. | ) |
|  |  |  | *Подпись* | *Ф И О* |
| Задание получил: |
| « |  | » |  | 20 | 20 | г. |  | ( | Якутин А.М. | ) |
|  |  |  | *Подпись* | *Ф И О* |

**Проведенные инструктажи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Охрана труда |  |  | « » 20 г. |
| Инструктирующий |  |  | ( ) |
|  | Подпись |  | Расшифровка, должность |
| Инструктируемый |  |  |  |
|  | Подпись |  | Расшифровка |
|  |  |  |  |
| Техника безопасности |  |  | « » 2020 г. |
| Инструктирующий |  |  | ( ) |
|  | Подпись |  | Расшифровка, должность |
| Инструктируемый |  |  |  |
|  | Подпись |  | Расшифровка |
|  |  |  |  |
| Пожарная безопасность |  |  | « » 2020 г. |
| Инструктирующий |  |  | ( ) |
|  | Подпись |  | Расшифровка, должность |
| Инструктируемый |  |  |  |
|  | Подпись |  | Расшифровка |
|  |  |  |  |
|  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  |  |  |
| Инструктирующий |  |  | ( ) |
|  | Подпись |  | Расшифровка, должность |
| Инструктируемый |  |  |  |
|  | Подпись |  | Расшифровка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| С правилами внутреннего распорядка ознакомлен: |  | « » 2020 г. |
|  |  |  |
|  |  |  | ( ) |
|  | Подпись |  | Расшифровка |

|  |
| --- |
|  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования**«МИРЭА – Российский технологический университет»****РТУ МИРЭА** |

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**

**НАУЧНОЙ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| студента |  |  | 1 | курса группы | **ФРМО-01-19** |
|  |  |  |  |
| очной | формы обучения, обучающегося по направлению подготовки |
|  |  |  |  |
| 11.04.01 Радиотехника | , |
|  |
| профиль | «Радиоэлектронные системы локации, навигации и связи» |
|  |  |
| **Неделя** | **Сроки выполнения** | **Этап** | **Отметка о выполнении**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Содержание практики и планируемые результаты согласованы с руководителем практики от профильной организации.

**Согласовано:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой |  |  | Щербаков С.В., к.т.н., с.н.с. |
|  |
| Руководитель практики от кафедры |  |  | Пашков А.Н., к.т.н., доцент |
|  |  |  |  |
| Руководитель практики от профильной организации |  |  | Пашков А.Н., главный технолог, к.т.н. |
|  |  |  |  |
| Обучающийся: |  |  |  | Якутин А.М. |

|  |
| --- |
|  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования**«МИРЭА – Российский технологический университет»****РТУ МИРЭА** |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**

**НАУЧНОЙ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| студента |  |  | 1 | курса группы | **ФРМО-01-19** |
|  |  |  |  |
| очной | формы обучения, обучающегося по направлению подготовки |
|  |  |  |  |
| 11.04.01 Радиотехника | , |
|  |
| профиль | «Радиоэлектронные системы локации, навигации и связи» |
|  |  |
| **Неделя** | **Сроки выполнения** | **Этап** | **Отметка о выполнении**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Содержание практики и планируемые результаты согласованы с руководителем практики от профильной организации.

**Согласовано:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой |  |  | Щербаков С.В., к.т.н., с.н.с. |
|  |  |  |  |
|  |
| Руководитель практики от кафедры |  |  | Пашков А.Н., к.т.н., доцент |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Обучающийся: |  |  |  | Якутин А.М. |
|  |  |  |  |

**ОТЧЁТ**

**по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **студента** | **1** | **курса учебной группы** | **ФРМО-01-19** | **филиала РТУ МИРЭА в г. Фрязино** |
|  |  |  |  |  |
|  |
| *(фамилия, имя, отчество)* |
|  |
| 1. Практику проходил с | 10.02 | 2020 г. по | 30.05 | 2020 г. |
| в | АО «НПП «Исток» им. Шокина», практикант |
| *(место прохождения практики и должность)* |
| 2. Задание на практику выполнил |  |
| *в полном объеме* |
| *(указать: в полном объеме или частично)* |
| Не выполнены следующие задания: |
| --------- |
| *(указать также причины невыполнения)* |
| Подробное содержание выполненной на практике работы и достигнутые результаты: |
| кратко о том, что делали |
|  |
|  |
| Предложения по совершенствованию организации и прохождения практики: |
|  |
| Студент |  |  |  |  |  |
|  |  | (подпись) |  | (фамилия и инициалы) |  |
| « |  | » |  | 20 | 20 | г. |  |
| Заключение руководителя практики от профильной организации: |
| Приобрел следующие профессиональные навыки: |  |
|  |
| Проявил себя как: |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Руководитель практики от профильной организации** |
| АО «НПП «Исток» им. Шокина» |
| (наименование профильной организации) |
|  | Главный технолог  |  |  |  | Пашков А.Н. |
|  | (должность) |  | (подпись) |  | (фамилия и инициалы) |
| **Отчет проверили:** |
| **Руководитель практики от кафедры** |
|  |  | Пашков А.Н. |  |  |
|  | (подпись) |  | (фамилия и инициалы) |  |  |
| **Консультант по практике от кафедры** |
|  |  | Пашков А.Н. |  |  |
|  | (подпись) |  | (фамилия и инициалы) |  |  |